



Liebe Lehrkräfte, liebe Freund:innen und Unterstützer:innen von DigiBitS,

mit dem digitalen Schulbrief informieren wir Sie immer zu Beginn eines Schulhalbjahres über unsere Aktivitäten. Wir laden Sie zu Fortbildungen und Veranstaltungen ein und berichten über die aktuelle Projektentwicklung. Zu Beginn setzen wir die Themen **Didaktik und Datenkompetenz** in den **Fokus** und präsentieren Ihnen unsere Angebote für den pädagogisch sinnvollen und rechtssicheren Einsatz von Apps im Unterricht. In unserem **Rückblick** auf das letzte Schulhalbjahr erfahren Sie, wie wir in **Online-Fortbildungen**, an **Aktionstagen** und beim **DsiN-Jahreskongress** nicht nur mit Lehrkräften ins Gespräch über einen digitalen Unterricht kamen, der Schüler:innen aktiviert und auf ihre Zukunft vorbereitet, sondern auch mit Schüler:innen selbst, darüber hinaus mit Unternehmen und Organisationen aus der Zivilgesellschaft. Wir schauen im Anschluss nach vorne und präsentieren Ihnen einen Überblick über die anstehenden **Termine** im **DigiBitS-Jahresprogramm**. Schließlich geben wir einen **Ausblick** auf weitere **Projektentwicklungen**.

Eine spannende Lektüre wünscht das DigiBitS-Team.

Fokus: Didaktik und Datenkompetenz

Apps im Unterricht

Im digitalen Schulalltag gehören Apps zunehmend zu den selbstverständlichen Lern- und Lehrmitteln. Ob im Klassenzimmer oder beim Distanzlernen: Vor dem Einsatz digitaler Anwendungen sind Fragen der Organisation zu bedenken. Zum Beispiel wie Schüler:innen in die Arbeit mit den Apps eingeführt werden und welche Regeln es für die Nutzung im Unterricht geben sollte. Für Lehrkräfte ist es auch wichtig, zu prüfen, wie mit Apps didaktisch sinnvoll Lernziele erreicht werden können und welche Potentiale sie in den jeweiligen Phasen des Unterrichts bieten. Letztendlich stehen datenschutzrechtliche Vorgaben der Kultusministerien und der EU im Raum, die

geklärt werden müssen. Um Schulen und Lehrkräften eine Orientierungsgrundlage zu bieten, hat DigiBitS zwei Checklisten mit Tipps und handlungsleitenden Fragen zum Einsatz von Apps im Unterricht veröffentlicht, zum Datenschutz und zur Didaktik.

Beide DigiBitS-Checklisten können Sie hier herunterladen:

- [Apps im Unterricht – Regeln und Tipps zum datenschutzkonformen Einsatz](#)
- [Apps im Unterricht – Organisatorische und didaktische Überlegungen](#)

Auf der DsiN-Webseite hat das DigiBitS-Team weitere [Tipps für den datenschutzkonformen Einsatz von Apps im Unterricht](#) zusammengestellt.



Neues Fokusthema im Schuljahr 2021/22: Meine Daten im Netz - Datenkompetenz macht Schule

Das Thema Datenschutz wird DigiBitS im laufenden Schuljahr weiter vertiefen und ausbauen. So viel vorab: Zu Beginn des zweiten Schulhalbjahres startet im Rahmen des DigiBitS-Jahresprogramms die Initiative „Meine Daten im Netz: Datenkompetenz macht Schule“: In Fortbildungen für Lehrkräfte, Workshops für Schulklassen und auf Aktionstagen wird es nicht nur um Fragen des Datenschutzes beim Einsatz von Apps gehen, sondern grundsätzlich um die Wahrung der Privatsphäre aller und um ein Verständnis von Big Data. Mehr dazu unter [Ausblick](#).

Rückblick: Unsere Highlights

DsiN-Jahreskongress: Schulbildung reloaded – Chancen nutzen, Risiken vermeiden

Wie schaffen wir ein sicheres Internet der Vielfalt und Verantwortung? Zu diesem Leitthema veranstaltete am 17. Juni der DigiBitS-Trägerverein Deutschland sicher im

Netz zu seinem 15-jährigen Jubiläum einen Jahreskongress. DigiBitS war am Nachmittag im Panel E dabei. Es ging um die zeitgemäße und zukunftsgerechte Gestaltung des Unterrichts mit digitalen Mitteln. Projektkoordinatorin Dr. Elisabeth Maria Hofmann sprach mit Dr. Tanja Reinlein (Leiterin des Digital-Referats, Bildungsministerium NRW), Joachim Maiß (Vorsitzender, Bundesverband der Lehrkräfte für Berufsbildung e. V.), Dr. Kathrin Rothemund (Referentin für Medienkompetenz, Medienanstalt Berlin-Brandenburg, Rufus Franzen (Sprecher für Presse und Öffentlichkeitsarbeit, Landesschülerausschuss Berlin) und mit Carsten Senz (Vice President Corporate Communications, Huawei Deutschland).

[Hier können Sie sich das Panel in voller Länge ansehen.](#)

[Mehr zum DsiN-Jahreskongress auf der DsiN-Webseite.](#)



Online-Aktionstag: Berufsorientierung in Schulen – fit für die Zukunft?

Zum Thema Berufsorientierung in der digitalen Welt veranstalteten wir im Juni unseren dritten Online-Aktionstag. Dabei wurde diskutiert, wie Schulen junge Menschen bestmöglich auf einen zunehmend digitalen Arbeitsmarkt vorbereiten können. Dreiviertel der Jugendlichen ab 14 Jahren glauben, kaum Chancen auf dem Arbeitsmarkt zu haben, da Schulen die nötigen Digitalkompetenzen nicht ausreichend vermitteln. Nach einem Diskussionspanel mit DsiN-Geschäftsführer Dr. Michael Littger, Dr. Robert Reinemann (Geschäftsführer, VdS Schadenverhütung), Felix Stephanowitz (Vorsitzender, Landesschülerausschuss Berlin), Sven Ursinus (Director of Government Affairs, Huawei Technologies) sowie Sandy Jahn (Referentin für Bildung und Digitalkompetenzen, Initiative D21) wurde die Veranstaltung mit einem Workshop für Lehrkräfte fortgesetzt. Dort wurde auch die neue DigiBitS-Unterrichtseinheit "Berufsalltag in der digitalen Welt: Was ist Klischee, was ist

Realität?" vorgestellt und diskutiert. Insgesamt wurde deutlich: Zunehmend sind digitale, aber auch soziale und interkulturelle Kompetenzen sowie Kreativität gefragt. [Hier finden Sie den DigiBitS-Videoimpuls zum Thema.](#)

Eine Zusammenfassung und eine Aufzeichnung zum [Online-Aktionstag: Berufsorientierung in Schulen – fit für die Zukunft?](#) finden Sie auf der DsiN-Webseite. Hier können Sie Unterrichtseinheit herunterladen: [Berufsalltag in der digitalen Welt: Was ist Klischee, was ist Realität?](#)

Online-Aktionstag: Best Practices für mehr Fairness im Netz

Beim zweiten Online-Aktionstag im Rahmen unserer Initiative „Schule gegen Hate Speech – Für mehr Fairness im Netz“ ging es um konkrete Beispiele, wie Lehrkräfte mit ihren Schüler:innen Verantwortung für eine faire Kommunikation in sozialen Netzwerken übernehmen können. Es diskutierten Viet Hoang (Amadeu Antonio Stiftung/GF Modellprojekte e.V.) und Renate Künast (Mitglied des Deutschen Bundestags, Fraktion Bündnis 90/Die Grünen) wie Bildung, Aufklärung und Gesetze gegen Hate Speech wirken und in welchen Bereichen dies bisher nicht gelingt. In einem digitalen World Café stellten Initiativen und DigiBitS-Partnerprojekte ihre Best Practices gegen Hate Speech vor, u. a. das Projekt „Stories that Move“ des Anne Frank Zentrums, der Landesschülerausschuss Berlin, die Projekte „Medien in die Schule“ und „weitklick“ der FSM sowie die EU-Initiative Klicksafe. Im anschließenden interaktiven DigiBitS-Workshop ging es schließlich um unterschiedliche Formen von Hate Speech und situationsangemessene Reaktionsstrategien sowie Umsetzung der Methoden im eigenen Unterricht.

Hier finden Sie eine Zusammenfassung des Aktionstags: [Best Practices gegen Hate Speech.](#)

Online-Workshops für Schüler:innen: Grenzen der Meinungsfreiheit

Im Juni und Juli führte DigiBitS als Teil der Initiative „Schule gegen Hate Speech – Für mehr Fairness im Netz“ außerdem Online-Workshops mit Schüler:innen ab Klassenstufe 7 durch. Die teilnehmenden Kinder und Jugendlichen setzten sich mit unterschiedlichen Formen von Hass und Hetze sowie mit deren Strafbarkeit auseinander. In geschützten Chat-Simulationen probierten sie Reaktionsstrategien und Handlungsoptionen aus. So lernten die Schüler:innen, verantwortlich und respektvoll im Netz miteinander zu kommunizieren und Betroffene von Hate Speech zu unterstützen. Interessierte Lehrkräfte an Partnerschulen können sich auch im laufenden Schuljahr an das DigiBitS-Team wenden, um Termine für Workshops zu vereinbaren.

Realisiert wurden die Workshops in Zusammenarbeit mit dem No Hate Speech Movement und dank der Unterstützung von Facebook.

Mehr zur Initiative „Schule gegen Hate Speech“ finden Sie auf der Website schulegegenhatespeech.de.



Online-Fortbildung: Apps souverän nutzen – im Unterricht und in der ganzen Schule

In Zusammenarbeit mit dem ESF-Programm „DigiLern – Steuerung von Prozessen digital vernetzten Lernens“ des Landesschulamts Sachsen-Anhalt führte DigiBitS von Januar bis April insgesamt sechs Online-Workshops durch. In fächer- und methodenspezifischen Arbeitsgruppen kamen insgesamt mehr als 250 Schulleitungen zusammen, um die Potentiale verschiedener Apps für den Unterricht unter die Lupe zu nehmen. Am Ende prüften sie die Datenschutzkonformität der Apps mithilfe der DigiBitS-Checkliste.

Lesen Sie mehr im Artikel auf der DsiN-Webseite: [DigiBitS und DigiLern machen Schulleitungen für den Einsatz von Apps im Unterricht.](#)



„Die Schulleitungen schätzten besonders die neuen Inspirationen sowie praktischen Anregungen zum unterrichtsspezifischen Einsatz von Apps für die unterschiedlichen Schulformen und Fachbereiche.“

„Insbesondere die methodischen und fächerspezifischen Tooltips sowie die Checkliste zum Thema Datenschutz werden in der täglichen Praxis eine sehr wertvolle Unterstützung darstellen.“

Ina-Maria Stiehler,
Projektleiterin bei „DigiLern“

Online-Fortbildung: Tooltips in der Praxis – Feedback und Wissensabfrage

Im April haben wir unsere Online-Fortbildungsreihe „Tooltips in der Praxis“ mit dem Thema Feedback und Wissensabfrage fortgesetzt. Die in den Tooltips vorgestellten Apps und Webseiten eignen sich nicht nur als Evaluationstools, mit denen Lehrkräfte Rückmeldungen zum Lernstand ihrer Schüler:innen einholen können. Schüler:innen können selbst Quizze erstellen und sich in Arbeitsgruppen vertieft mit einem Lerngegenstand auseinandersetzen. Die Teilnehmende probierten diverse Tools aus, erörterten didaktisch sinnvolle Einsatzszenarien und erfuhren, welche Datenschutzaspekte beim Einsatz der Apps im Unterricht zu berücksichtigen sind. [Unsere Tooltips „Feedback und Wissensabfrage“ können Sie hier herunterladen.](#)

Termine: Unsere Fortbildungen

DigiBitS bei der 10. Netzwerktagung „Medienkompetenz stärkt Brandenburg“ am 6. Oktober

Risiken und Gefahren im Netz wie Cybergrooming, Cybermobbing und Hate Speech können bei Kindern und Jugendlichen Ängste und Stressreaktionen auslösen. DigiBitS möchte einen Blick in die Zukunft wagen: Wie sollte das bestmögliche soziale Netzwerk aussehen, in dem Kinder und Jugendliche vor Gefahren geschützt sind, in dem sie sich ungestört mit Freund:innen austauschen können? Vor allem: Welche Akteure müssten wofür Verantwortung übernehmen, um einen „Safe Space“ für junge Menschen zu schaffen? Es wird auch um die Frage gehen, was Lehrkräfte bereits heute im Unterricht tun können, um Schüler:innen in der sicheren und souveränen Nutzung sozialer Netzwerke zu fördern und zu unterstützen.

Unterrichten Sie an einer Partnerschule aus Brandenburg? Dann würden wir uns freuen, Sie vor Ort in Potsdam begrüßen zu dürfen. Eine Anmeldung für den Stream aus anderen Bundesländern ist auch möglich.

[Weitere Informationen zur 10. Netzwerktagung „Medienkompetenz stärkt Brandenburg“ gibt es hier.](#)

Online-Fortbildung im Oktober: Tooltips in der Praxis – Gamification und Serious Games im Unterricht

Spiele bieten für den Unterricht große Potentiale. Sie machen Kindern und Jugendlichen nicht nur Spaß, sie können auch ihre Motivation und den Lernerfolg steigern. Nehmen Sie an unserer Online-Fortbildung im Oktober teil, um Möglichkeiten und konkrete Tools zu entdecken, mit denen Sie ihren Unterricht spielerisch umgestalten können. Darüber hinaus stellen wir Ihnen in der Fortbildung Serious Games vor. Dabei handelt es sich um digitale Spiele, die das Reflektieren von Lerninhalten anregen und Ihre Schüler:innen in die Lage versetzen, Entscheidungen zu treffen, die für Ihren Alltag oder für Ihre Lebenswelt relevant sind.

Die Online-Fortbildung findet in Kooperation mit dem DsiN-Partnerprojekt „Felicitas Fogg – In 80 Karten um die Welt“ statt. „Felicitas Fogg“ ist ein kostenfreies Spiel, bei dem Ihre Schüler:innen auf eine Verfolgungsjagd gehen und dabei für die Themen Datenschutz, Nachhaltigkeit und Verkehrswende begeistert werden. Mehr zu „Felicitas Fogg“ auf 80-karten.de.



DigiBitS bei der Saarländischen Medienkompetenzwoche am 11. November

Sie sind Lehrkraft im Saarland und möchten mit Ihren Schüler:innen digital und kollaborativ zusammenarbeiten? Genau zu diesem Thema bietet DigiBitS im Rahmen der Saarländischen Medienkompetenzwoche einen Workshop an. Hier zeigen wir Ihnen fächerübergreifend digitale Tools, die für die digitale Zusammenarbeit entwickelt wurden, und die sie direkt im Workshop ausprobieren können. Im schulischen Kontext sind diese geeignet, orts- und zeitunabhängig gemeinsam im Team an einem Dokument zu arbeiten, Gruppenarbeiten mit Distanz durchzuführen oder Projekte digital zu koordinieren. Anmelden können sich alle DigiBitS-Partnerschulen im Saarland.

[Mehr Informationen zur Saarländischen Medienkompetenzwoche finden Sie hier.](#)



Save the Date!

Online vom 08. bis 11. November 2021

Saarländische Medienkompetenzwoche der AG Medienkompetenz

Impulse und Praxiseinheiten rund um den Einsatz digitaler Medien im Bildungsbereich

Info und Anmeldung: <https://LPH.saarland>









Weitere Termine sind in Planung. Informieren Sie sich über aktuelle Online-Fortbildungen auf digibits.de/aktuelle-terminen.

JETZT NEU: Schulinterne Fortbildungen: Abrufangebot für Partnerschulen

Sie möchten sich im Schulkollegium zu einem Thema der digitalen Bildung fortbilden? Dann nutzen Sie unser Abrufangebot für DigiBitS-Partnerschulen. Aktuell haben wir vier verschiedene Fortbildungen sowohl zu digitalen Themen als auch Methoden im Angebot:

- DigiBitS im Überblick: Materialien und Fortbildungen zur Förderung von Medienkompetenzen im Fachunterricht
- Hate Speech als Unterrichtsthema: Grenzen der Meinungsfreiheit, Reaktionsstrategien und didaktische Ansätze
- Apps souverän nutzen 1: Didaktische Ziele und praktischer Einsatz im Unterricht
- Apps souverän nutzen 2: Regeln und Tipps zum datenschutzkonformen Einsatz im Unterricht

Die Fortbildungen dauern jeweils 90 min. und werden zurzeit online angeboten. Wenn Sie Interesse an einer Fortbildung bei Ihnen an der Schule oder zu einem anderen Thema der digitalen Bildung, schreiben Sie uns an hallo@digibits.de. Ausführliche Informationen zu den Inhalten finden Sie auf unserer Website unter digibits.de/schulinterne-workshops.

Ausblick: Unsere nächsten Schritte

**Schwerpunkt im Jahresprogramm 2021/22: Meine Daten im Netz:
Datenkompetenz macht Schule**

Die Erfassung, Speicherung, Verarbeitung und Weitergabe großer Datenmengen gehört zu den grundsätzlichen Geschäftsmodellen der Tech-Unternehmen in der digitalen Welt. Dabei spielt der Respekt vor der Privatsphäre aller Beteiligten und die Wahrung des Datenschutzes aller Betroffenen eine große Rolle. Leicht kann es passieren, hier den Überblick zu verlieren, was zu Unsicherheit führen kann. Daher gilt Datenkompetenz beziehungsweise Data Literacy als eine zentrale Zukunftskompetenz, die auch in der Schule gefördert werden muss. Dem widmet sich das DigiBitS-Jahresprogramm im Schuljahr 2021/22 mit dem Schwerpunktthema „Meine Daten im Netz: Datenkompetenz macht Schule“. Big Data und digitale Identitäten haben dabei nicht nur eine technische, sondern auch eine ethische Komponente, für die Schüler:innen und Lehrkräfte gleichermaßen sensibilisiert werden.

Partnerschulen können sich im zweiten Halbjahr auf zahlreiche Angebote zum Thema freuen. Vor allem auf bundesweite Fortbildungen, die zur Aufklärung, aber auch zum Austausch einladen. Darüber hinaus auf Online-Workshops für Schulklassen, in denen das DigiBitS-Team Schüler:innen in den Themenbereichen Big Data und Datenschutz fit machen wird und in denen sie für mehr Privatsphäre sensibilisiert werden.



Sonder-Newsletter zu neuen Unterrichtsmaterialien im Oktober

Im Oktober werden wir über unsere neuen Materialien informieren. Im Fokus wird hierbei eine umfangreiche Handreichung für die Planung und Durchführung eines Hybridunterrichts stehen, der Schüler:innen aktiviert und begeistert. Diese wurde dank der Unterstützung und in Zusammenarbeit mit der Hopp-Foundation entwickelt und fachlich von der Humboldt-Universität zu Berlin begleitet.

Viele unserer Partnerschulen haben sich mehr Materialien für den digitalen Unterricht an der Grundschule gewünscht. Dem kommt DigiBitS nach: In Zusammenarbeit mit fragFinn veröffentlichen wir Tooltips und Unterrichtseinheiten, mit denen Lehrkräfte

mit Ihren Schüler:innen die zahlreichen digitalen Angebote verschiedener Museen entdecken können. Außerdem veröffentlichen wir eine Unterrichtseinheit für den Sachkunde- und für den Medienunterricht zum Thema „Respekt im Netz“.

Das ist aber noch lange nicht alles. Weitere Materialien sind in Arbeit. Darunter: Tipps für den Einsatz von digitalen Spielen, von Serious Games im Unterricht, die wir in Zusammenarbeit mit dem Projekt DiKoLa an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg entwickelt haben. Außerdem: Eine Unterrichtseinheit zur kritischen Reflexion von Verschwörungserzählungen, welche wir in Kooperation mit der FSM erarbeitet haben.

Verschwörungserzählungen und Fake News: Zusammenarbeit mit weitklick

Wir freuen uns sehr, ab dem Schuljahr 2021/2022 eng mit den Medienbildungsprojekten „Medien in die Schule – Materialien für den Unterricht“ und „weitklick – Das Netzwerk für digitale Medien- und Meinungsbildung“ zusammenzuarbeiten. Medien in die Schule bietet Unterrichtsmaterialien, Werkzeugkästen und Praxisanwendungen für Lehr- und pädagogische Fachkräfte. weitklick unterstützt Lehrkräfte vor allem dabei, das Thema Desinformation im digitalen Raum nachhaltig in den Unterricht zu integrieren. Damit wird das bisherige Angebot bei DigiBitS um Themen erweitert, zu denen weitklick verschiedenste Formate anbietet. Sie können ab sofort an den Online-Veranstaltungen und Webinaren von weitklick teilnehmen. Informieren Sie sich dafür unter weitklick.de/veranstaltungen. Wir informieren Sie zusätzlich per E-Mail.

Erweiterung des DigiBitS-Netzwerks: Angebote für Partnerschulen bundesweit

Das Netzwerk der DigiBitS-Partnerschulen ist bisher in sieben Bundesländern aktiv: Berlin, Brandenburg, Nordrhein-Westfalen, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Saarland und Bayern. Mit dem neuen Schuljahr ist unser Partnerschulangebot nun auch in Rheinland-Pfalz verfügbar. Weitere Länder sollen im Verlauf des Schuljahres folgen. Wir freuen uns, Schulen bundesweit bei der Umsetzung von digitalen Methoden und Themen im Unterricht begleiten zu können. Wenn Sie uns bei der Erweiterung des DigiBitS-Netzwerks in den Bundesländern unterstützen möchten, melden Sie sich gerne bei uns.

Umfrage zur fragFINN-App

Unser Kooperationspartner **fragFINN e.V.** möchte die [fragFINN-App](#) für die Verwendung im Präsenz- und Distanzunterricht verbessern und würde sich hierfür gerne die Meinung der Lehrkräfte einholen, die bereits mit der fragFINN-App gearbeitet haben. Haben Sie die fragFINN-App bereits in Ihrem Unterricht eingesetzt? Dann würde sich der Verein sehr über Ihre Unterstützung freuen, indem Sie den

folgenden Fragebogen ausfüllen: eltern.fragfinn.de/fragebogen-fragfinn-app/.
Herzlichen Dank!

fragFINN.de